

# SEOP

Hirvensalmi • Mikkeli • Pertunmaa • Puumala • Ristiina



Seudullinen  
toimintamalli  
- uusi näkökulma  
opetustoimeen

# Seudullisen opetustoimen (SEOP) keskeiset periaatteet

## Toimintamalli

Toiminta perustuu tilaaja-tuottajamaiseen toimintamalliin, jossa jokin seudun kunnista ottaa vastuulleen seudun opetuspalvelujen tuottamisen (ns. isäntäkunta-malli).

Tilajana seudullisessa opetustoi-  
messä on kunta ja sen määrittelemä tilaajatoimielin (esim. kunnanvaltuusto tai lautakunta). Kunta tilaajana päättää opetussuunnitelmasta, tun-  
tikehyksestä ja kouluverkosta sekä vastaa kuntalaisille palvelun laadusta.

Palvelun tuottajana toimii seudullinen opetustoimi, jonka toimintaa ohjaa ja valvoo kuntien luottamushenkilöistä muodostuva johtokunta.

## Sopimukset

Toiminnan pohjaksi tehdään yhteistoimintasopimus ja kunnittain palvelusopimukset.

Yhteistoimintasopimuksessa sovi-  
taan toiminnan visio ja tavoite, yhteis-  
toiminnan yleiset periaatteet, yhteis-  
toiminnan sisältö, toimielimet, henki-  
löstö, tilat, kalusto ja varusteet, pal-  
velusopimuksessa sovittavat asiat,  
kustannusten ja vastuiden jakautumi-  
nen, palvelun laatuun ja arviointiin liit-  
tyvät asiat, sopimuksen voimaantulo

- ja irtisanominen sekä erimielisyyksi-  
• en ratkaiseminen.
- Palvelusopimuksessa sovitaan ope-  
• tustoimen kokonaispalvelun kunta-  
• kohtaisesta toteuttamisesta ja kus-  
• tannuksesta: kuntakohtaisesta ope-  
• tustuntien määrästä, opetusryhmä-  
• jaosta ja opetuspisteistä, opetukseen  
• liittyvien tukipalveluiden toteuttami-  
• sesta, tilapalveluiden ja ruokapalve-  
• lun toteuttamisesta sekä muista ope-  
• tukseen liittyvistä asioista kustannuk-  
• sineen. Palvelusopimus on voimassa  
• viisi vuotta kerrallaan. Mikäli palvelu-  
• tarpeessa tapahtuu vuoden aikana  
• merkittäviä muutoksia, palvelusopi-  
• musta ja laskutusta tarkistetaan teh-  
• tyjen muutosten mukaan.

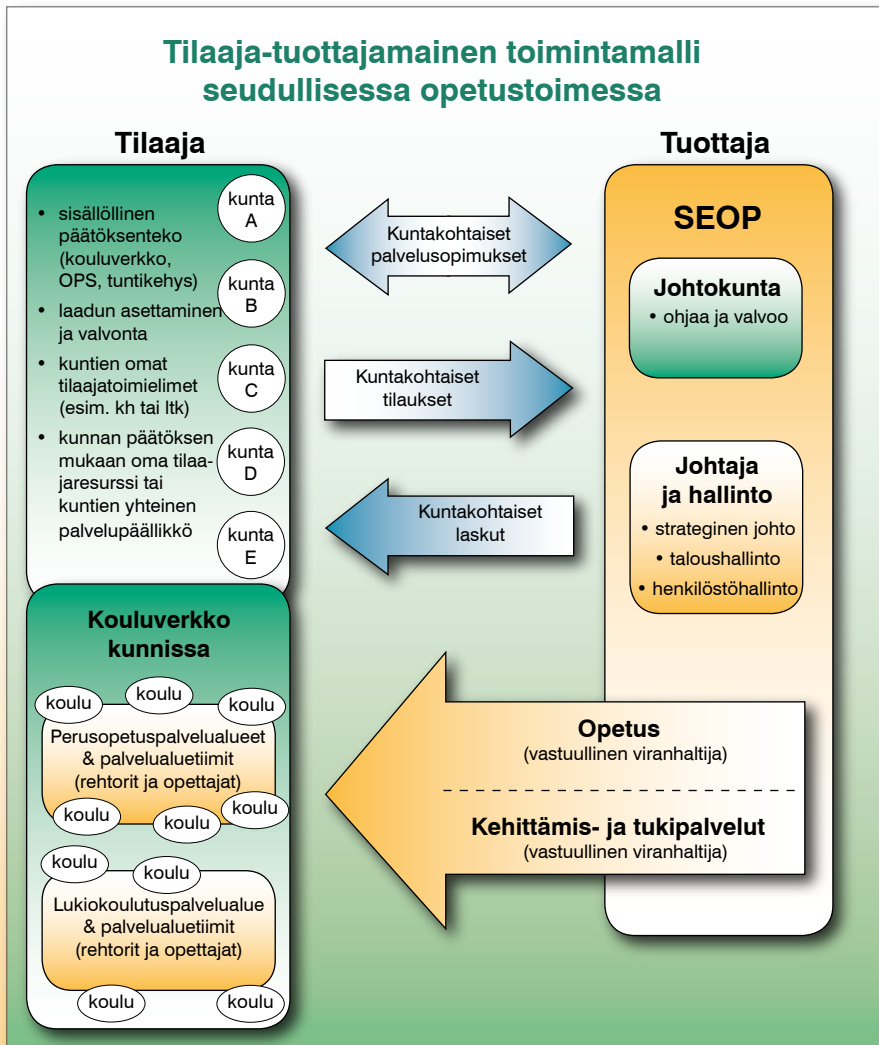
## Organisaatio

- Seudullista opetustointia johtaa joh-  
• taja yhdessä johtoryhmän kanssa.
- Johtoryhmään kuuluu johtajan lisäksi  
• opetustoimen pääprosesseista (ope-  
• tus ja opetuksen tukipalvelut) vastaa-  
• vat henkilöt sekä henkilöstön edus-  
• tus. Johtajan alaisuudessa toimivat  
• hallinto, talous ja strateginen suun-  
• nittelu. Kouluista muodostetaan kou-  
• lutusmuodoittain palvelualuekoko-  
• naisuuksia. Palvelualueilla toiminnan  
• johtamisesta vastaavat koulujen reh-  
• toreista muodostetut palvelualueeti-  
• mit.

## Henkilöstö

Siirtymävaiheessa nykyinen kuntien opetustoimen henkilöstö siirretään seudulliseen opetustoimeen liikkeenluovutusta koskevien periaatteiden mukaisesti entisiin palvelussuhteen ehdoin nykyistä virkaa tai tointa/tehtävää vastaavan virkaan/toimeen/tehtävään.

- Jatkossa yhteistä virkasuunnittelua ja sijoittelua ohjaavat oppilasmäärien / tuntimäärien kehitys, kuntien päätökset kouluverkosta, eläköityminen, mahdollisimman pätevän opetuksen järjestäminen oppilaille sekä henkilöstön omien toiveitten huomiointi.

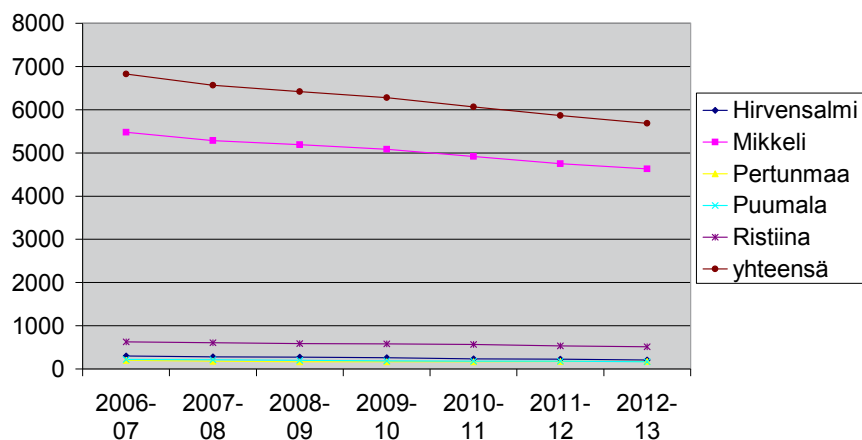


## SEOPin hyödyt

- merkitsee kokonaisuutena tehokkaampaa opetustoimen hoitamista ja mahdollistaa käytettävissä olevien resurssien paremman kohdentamisen varsinaiseen opetukseen
- mahdollistaa hallitun sopeuttamisen vaarantamatta opetuksen tasoa ja vakinaisen henkilöstön työsuhteita
- on osaamispuoleltaan vahvempi ja palvelukykyisempi ja turvaa nykyistä paremmin pätevän opetuksen ja sen saavutettavuuden
- toimintamalli selkeyttää peruskunnan roolia tilaajana ja siihen liittyvien keskeisten päätösten tekijänä sekä
- kohdentaa kustannusvastuun kullekin kunnalle sen tekemän tilauksen mukaan
- lisää seudun ja kaupungin houkuttelevuutta asuin- ja työympäristönä ja näin luo edellytyksiä kehittämiselle omalta osaltaan



### Oppilasennuste SEOP-kunnissa 2006-2013



## Opetus

Perusopetukselle ja lukiokoulutukselle laaditaan kullekin yhteinen opetus-suunnitelma käyttäen hyväksi kunnissa jo tehtyä opetussuunnitelmatyötä.

Seudullisen opetustoimen käynnistysvaiheessa erityisopetus sekä esiopetus järjestetään kunnittain nykyisin voimassa olevien periaatteiden ja toimintamallien mukaan. Jatkossa näiden toimintaa suunnitellaan yhdessä muun seudullisen opetus-

- suunnitelmatyön yhteydessä sekä kuntien tekemien linjausten ja päätösten mukaisesti.

## Kouluverkko

- Päätökset kouluverkosta jäävät edelleen peruskunnille. Tarkoituksenmukaista on, että kouluverkko- ja oppilasaluesuunnittelu jatkossa tehdään seudullisesti yhdessä kuntien kanssa ottaen huomioon henkilöstösuunnittelun tarpeet ja mahdollisuudet.

## Koulutilat ja välineet

Koulutilat ovat kuntien omistuksessa. Kunnat antavat tilat seudullisen opetustoimen käyttöön joko vastikkeetta tai vuokrasta ja muista kuluista sovitaan erikseen palvelusopimuksessa kunkin kunnan kanssa. Kunnat vastaavat tilojen kunnosta ja ylläpidosta. Kunnat luovuttavat vastikkeetta kiinteistöissä olevan irtaimiston seudulliselle opetustoimelle. Tarvittavan uuden irtaimiston ja kulutustavaran hankkii, omistaa ja huoltaa seudullinen opetustoimi. Seudullinen opetustoimi vastaa yksiköiden puhe- ja tietoliikenneyhteyksien järjestämisestä. Kiinteistökohtaisten tietoliikenneverkkojen rakentaminen ja ylläpito kuuluvat kiinteistön omistajan vastuulle.

## Tietohallinto

Seudullisen opetustoimen tietohallinnon palvelut järjestetään keskitetysti ja vakioidulla konekannalla.

## Opetuksen tukipalvelut

Seudullisen opetustoimen käynnistysvaiheessa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta, kouluruokailu ja koulukuljetukset järjestetään kunnittain nykyisin voimassa olevien periaatteiden mukaisesti. Jatkossa toimintaa suunnitellaan kuntien tekemien linjausten ja päätösten mukaisesti.



Seudullisen opetustoimen psykososiaalisten palvelujen toiminnan pohjaksi määritellään palvelujen tuotteen tuotteen kautta palvelujen perustaso.

Mikkelin kaupungin oppimateriaalikeskuksesta muodostetaan koko seudun yhteinen mediakeskus.

## Miksi SEOP?

Mikkelin seudun ikärakenteen muutos ja sen myötä oppilasmäärän lasku on konkreettisin seudun opetustoimeen tulevaisuudessa vaikuttava rakenneuudistus. Seudun opetustoimi joutuu tulevaisuudessa sopeutamaan toimintansa vähenevää kysyntää vastaavaksi.

Samat suuntaiset haasteet koskettavat valtakunnallisesti myös muita kuntien tuottamia julkisia palveluja, ja mm. käynnissä oleva palvelurakennemuutos pyrki ohjaamaan kuntia yhteisen palvelutuotannon järjestämiseen nykyistä enemmän. Seudullisen opetustoimen rakentaminen tähtää pitkän aikavälin palvelutoiminnan turvaamiseen Mikkelin seudulla, ja se on seudun kuntien strateginen vastaus seudun opetustointa kohtaaviin muutoksiin ja kehittämisen vaatimuksiin.

Seudullisen opetustoimen tarkoitus on yhdistää yhteistoimintaan lähtevien seudun kuntien erilliset opetustoimet yhdeksi kokonaisuudeksi. Tavoitteena on luoda seudulle yhteinen riittävän suuri opetustoimen organisaatio, joka pystyy yksittäistä kuntaa paremmin tuottamaan laadukkaat opetustoimen kokonaispalvelut tulevaisuudessa.



## Talous

Toiminnan kustannukset muodostuvat opetuksesta, opetuksen tukipalveluista sekä johtamisesta, hallinnosta ja kehittämisestä.

Perusopetuksella ja lukiokoulutuksella on oma kuntakohtainen kokonaishinta. Kukin kunta maksaa oman opetuksensa kustannukset kokonaispalveluun vaikuttavien päätösten ja palvelusopimuksessa yksilöityjen määrien mukaan.

Opetuksen kustannusyksikkö on opetustunti. Opetustunnin hinta määräytyy voimassaolevan opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan sekä muista opetukseen kiinteästi liittyvistä kustannuksista (aineet, tar-

- vikkeet ja tavarat). Muut opetukseen
- liittyvät palvelut eivät siis sisälly opetustunnin hintaan. Opetustunnin hinta on sama seudullisessa opetustoimessa mukana olevien kuntien kesken.
- Opetuksen tukipalvelut (esim. kuuraattori- ja psykologipalvelut, kouluruokailu, koulukuljetukset, tietohallinto) tuotteistetaan ja hinnoitellaan, ja kunnat maksavat kustannukset tuotekohtaisesti palvelusopimuksessa yksilöityjen määrien mukaan.
- Palvelusopimuksen yhteydessä yksilöidyt ja hyväksytyt johtamisen, hallinnon ja kehittämisen kustannukset kohdennetaan kunnille oppilas/opiskelijamäärien suhteessa.
- 

”

Seudullinen toimintatapa on strateginen vastaus opetustoimen muutokseen ja valmistaa seutua tulevaisuuteen.

## Seudullisen opetustoimen tuotteet ja hinnoitteluperiaatteet:

Tuote	Hinnoitteluperiaate
<b>Perusopetus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esiopetus</li> <li>- yleisopetus</li> <li>- erityisopetus</li> <li>- lisäopetus</li> <li>- tukiopetus</li> <li>- mamu-opetus</li> <li>- kerhot</li> <li>- opetukseen liittyvät aineet, tarvikkeet ja tavarat</li> </ul>	<b>Opetustunnin hinta kunnittain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- määräytyy voimassa olevan opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan sekä muista opetukseen kiinteästi liittyvistä kustannuksista</li> </ul>
<b>Lukio-opetus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opetus</li> <li>- erityisopetus</li> <li>- tukiopetus</li> <li>- lukio-opetuksessa opettajan työhön liittyvät aineet, tarvikkeet ja tavarat</li> </ul>	<b>Opetustunnin hinta kunnittain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- määräytyy voimassa olevan opetusalan virka- ja työehtosopimuksen mukaan sekä muista opetukseen kiinteästi liittyvistä kustannuksista</li> </ul>
<b>Koulunkäyntiavustajat</b>	<b>Henkilötyövuosi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- määräytyy voimassa olevan kunnallisen työ- ja virkaehtosopimuksen mukaan</li> </ul>
<b>Opetuksen pedagoginen tuki</b>	<b>Konsultointipäivä</b>
<b>Kuraattoripalvelut</b>	<b>Konsultointipäivä</b>
<b>Psykologipalvelut</b>	<b>Konsultointipäivä</b>
<b>Koulukuljetukset</b>	<b>Toteutuneet kustannukset kunnittain</b>
<b>Kouluruokailu</b>	<b>Aterian hinta</b>
<b>Oppimateriaalikeskus</b>	<b>Kunnittain oppilas- / opiskelijamäärän suhteessa</b>
<b>Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta</b>	<b>Kuntakohtainen kerhopäivähinta</b>
<b>Tietohallinto</b>	<b>Työasemapohjainen hinta</b> (sisältää investointi ja käyttömenot)
<b>Johtaminen, hallinto ja kehittäminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operatiivinen johtaminen</li> <li>- pedagoginen johtaminen</li> <li>- taloussuunnittelu</li> <li>- suunnittelupalvelut (esim. koulukuljetukset, kouluverkko)</li> <li>- henkilöstöhallinto ja -suunnittelu</li> <li>- opetussuunnitelmatyö</li> <li>- tilastointi</li> <li>- arviointi</li> <li>- juridiikka</li> <li>- hankesuunnittelu</li> <li>- täydennyskoulutus</li> </ul>	<b>Kunnittain oppilas- / opiskelijamäärän suhteessa</b>

Tässä esitteessä oleva tiivistelmä seudullisesta opetustoimesta perustuu ”Seudullisen opetustoimen käynnistäminen Mikkelin seudulla” –raporttiin, joka löytyy kokonaisuudessaan osoitteesta

[www.mikkelinseutu.fi](http://www.mikkelinseutu.fi)



**MIKKELIN SEUTU**  
[www.mikkelinseutu.fi](http://www.mikkelinseutu.fi)